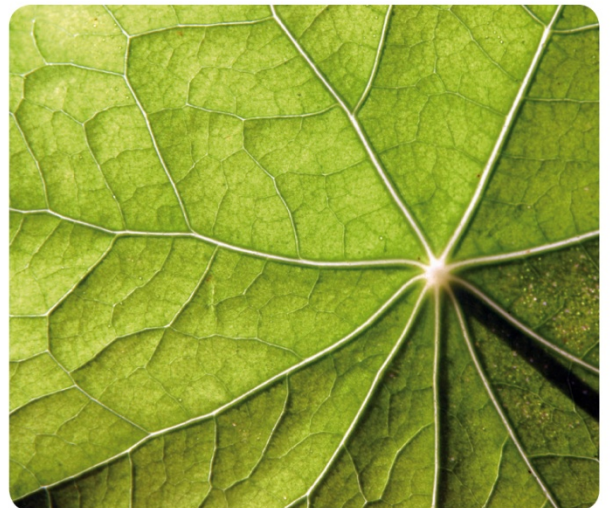




infernum
Interdisziplinäres Fernstudium
Umweltwissenschaften

Interdisziplinäre Einführung in die Umweltwissenschaften



(Rückseite)

Interdisziplinäres Fernstudium Umweltwissenschaften - **infernum**

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

(Rückseite)

Interdisziplinäres Fernstudium Umweltwissenschaften - **infernum**

Kurseinheit II

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

von

Niko Schäpke

Impressum

Titel: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Kursnummer: 71432

Modul: Interdisziplinäre Einführung in die Umweltwissenschaften

Von: Niko Schäpke

© 2015 FernUniversität in Hagen, Hagen & Fraunhofer UMSICHT, Oberhausen

Alle Rechte vorbehalten.

Studienangebot: Interdisziplinäres Fernstudium Umweltwissenschaften (infernum)

Der Inhalt dieses Dokumentes darf ohne vorherige schriftliche Erlaubnis durch die FernUniversität in Hagen nicht (ganz oder teilweise) reproduziert, benutzt oder veröffentlicht werden. Das Copyright gilt für alle Formen der Speicherung und Reproduktion, in denen die vorliegenden Informationen eingeflossen sind, einschließlich und zwar ohne Begrenzung Magnetspeicher, Computerausdrucke und visuelle Anzeigen. Alle in diesem Dokument genannten Gebrauchsnamen, Handelsnamen und Warenbezeichnungen sind zumeist eingetragene Warenzeichen und urheberrechtlich geschützt. Warenzeichen, Patente oder Copyrights gelten gleich ohne ausdrückliche Nennung. In dieser Publikation enthaltene Informationen können ohne vorherige Ankündigung geändert werden.

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	I
Abbildungsverzeichnis	V
Tabellenverzeichnis	VI
1 Einführung	- 1 -
2 Zur Bedeutung wissenschaftlichen Arbeitens	- 4 -
2.1 Zum Hintergrund	- 4 -
2.2 Grundprinzipien wissenschaftlichen Arbeitens	- 6 -
2.3 Wissenschaftliches Arbeiten und seine Entstehung	- 8 -
2.4 Stellenwert und Funktion der Wissenschaft in der Gesellschaft	- 12 -
2.5 Wissenschaftsethik	- 13 -
2.6 Qualitätskriterien guter wissenschaftlicher Praxis	- 15 -
2.7 Exkurs: Bewertung von wissenschaftlichen (Qualifikations-) Arbeiten	- 16 -
3 Die Themenfindung	- 17 -
3.1 Einleitung: das passende Thema und die Themenfindung	- 17 -
3.2 Einarbeitung in den aktuellen Forschungsstand	- 18 -
3.3 Der Forschungsstand und die Themeneingrenzung: ein Dialog	- 20 -
3.4 Eingrenzung des Themas	- 21 -
3.5 Zielgruppe der Arbeit	- 22 -
3.6 Techniken zur Themenfindung	- 23 -
3.7 Besonderheiten umweltwissenschaftlicher Themen	- 25 -
4 Das Forschungskonzept	- 28 -
4.1 Konkretisierung des Themas und Entwicklung einer Forschungsfrage	- 28 -
4.2 Systematische Einordnung des Themas	- 29 -
4.3 Zur Bedeutung von Theorien und Hypothesen	- 30 -
4.4 Die Grundlage der Argumentation	- 34 -
4.5 Grobgliederung der Forschungsarbeit	- 35 -
4.6 Planung der Seitenzahl der einzelnen Kapitel	- 36 -
4.7 Zeitplanung und Zeitmanagement	- 37 -
4.8 Kommunikation mit den Prüfenden	- 39 -
4.9 Das Exposé	- 40 -
5 Die Literaturrecherche	- 41 -
5.1 Techniken der Literaturrecherche	- 41 -
5.2 Typen von Quellen	- 42 -

5.3	Qualitätsmerkmale von Quellen.....	- 42 -
5.4	Die persönliche Materialdokumentation	- 44 -
5.5	(Lese-) Strategien zur Bearbeitung wissenschaftlicher Quellen.....	- 46 -
5.6	Zur Auswahl von Quellen.....	- 48 -
6	Erheben eigener Daten.....	- 50 -
6.1	Quantitative und qualitative Erhebungsmethoden.....	- 50 -
6.2	Herkunft und Nutzbarkeit von empirischen Daten	- 51 -
6.3	Erhebung, Aufbereitung und Auswertung von Daten	- 52 -
6.3.1	Die Datenerhebung.....	- 52 -
6.3.2	Datenaufbereitung.....	- 53 -
6.3.3	Auswertung.....	- 54 -
6.4	Qualitative Erhebungsmethoden.....	- 55 -
6.4.1	Interviews.....	- 55 -
6.4.2	Teilnehmende Beobachtung.....	- 56 -
6.4.3	Fokusgruppen	- 57 -
6.4.4	Qualitative Inhaltsanalyse.....	- 57 -
6.5	Quantitative Untersuchungsmethoden.....	- 58 -
6.5.1	Strukturiertes und standardisiertes Interview (Befragung mit Fragebogen)	- 58 -
6.5.2	Experimente im Feld und im Labor.....	- 58 -
6.6	Herausforderungen der Erhebung, Aufbereitung und Auswertung von Daten	- 63 -
6.6.1	Beobachtung vs. Interpretation	- 63 -
6.6.2	Korrelation vs. Kausalität	- 64 -
6.6.3	Quantifizierbarkeit.....	- 65 -
6.6.4	Normativität.....	- 65 -
7	Das wissenschaftliche Schreiben	- 67 -
7.1	Der geeignete Arbeitsplatz	- 67 -
7.2	Wissenschaftlich schreiben – ein iterativer Prozess.....	- 68 -
7.3	Der wissenschaftliche Schreibstil.....	- 69 -
7.4	Trennung von Beschreibung, Erklärung und Bewertung.....	- 70 -
7.5	Schreibblockaden überwinden	- 71 -
7.6	Schreiben auf Englisch	- 72 -
8	Der formale Rahmen.....	- 74 -
8.1	Quellenangaben und richtiges Zitieren	- 74 -
8.2	Techniken der Quellenangabe und des Zitierens	- 74 -
8.3	Die Gefahr des Plagiiens.....	- 75 -

8.4	Die richtige Formatierung.....	- 77 -
8.5	Weitere Formatierungs-/Textelemente und ihre Funktion	- 78 -
8.5.1	Anmerkungen und Fußnoten.....	- 78 -
8.5.2	Tabellen und Abbildungen.....	- 79 -
8.5.3	Titelblatt und Inhaltsverzeichnis.....	- 79 -
8.5.4	Exkurse und Anhang	- 80 -
8.5.5	Weitere Verzeichnisse	- 80 -
9	Die Endredaktion der Arbeit.....	- 81 -
9.1	Die Bedeutung der Endredaktion für den Arbeitsprozess.....	- 81 -
9.2	Was überprüft werden muss.....	- 82 -
9.3	Checkliste für die Endredaktion	- 83 -
9.4	Feedback durch Dritte	- 85 -
10	Der wissenschaftliche Vortrag.....	- 87 -
10.1	Der Zweck von wissenschaftlichen Vorträgen	- 87 -
10.2	Einen Vortrag vorbereiten	- 87 -
10.3	Präsentationstechniken	- 91 -
10.4	Zur Gestaltung von Präsentationen	- 92 -
10.5	Das Einüben des Vortrages	- 93 -
10.6	Rhetorische Tipps.....	- 94 -
10.7	Exkurs: Handouts	- 95 -
10.8	Strategien zum Umgang mit Lampenfieber	- 95 -
11	Wissenschaftliches Arbeiten in Gruppen	- 98 -
11.1	Gruppenarbeit vs. Einzelarbeit	- 98 -
11.2	Vom „Ich“ zum „Wir“	- 99 -
11.3	Phasen der Gruppenarbeit.....	- 100 -
11.4	Rollen- und Aufgabenverteilung in der Gruppe.....	- 101 -
11.5	Koordination und Zeitmanagement.....	- 102 -
11.6	Verfahrensregeln und Kommunikationsstrategien.....	- 103 -
11.7	Konflikte innerhalb der Gruppe	- 104 -
11.8	Geeignete Tools zum kollaborativen Arbeiten.....	- 104 -
12	Wissenschaftliches Arbeiten im interdisziplinären Umfeld	- 107 -
12.1	Besonderheiten des interdisziplinären Arbeitens.....	- 107 -
12.2	Interdisziplinarität vs. Multidisziplinarität und Transdisziplinarität	- 108 -
12.3	Die Bedeutung einer übergeordneten Fragestellung	- 109 -
12.4	Allgemeine Unterschiede zwischen disziplinären Kulturen	- 110 -

12.5	Unterschiede im Untersuchungsgegenstand, -ansatz und Fragestellung sowie Methodenwahl.....	- 112 -
12.6	Interdisziplinären Austausch richtig gestalten	- 113 -
13	Fazit.....	- 116 -
14	Literaturverzeichnis	VII
15	Zum Autor	X