



infernum
Interdisziplinäres Fernstudium
Umweltwissenschaften

Umweltpsychologie

KE 2: Reader



Interdisziplinäres Fernstudium Umweltwissenschaften - **infernum**

Reader

>hefX\A[X\g~%

~

~

~

EXTVXe

Zusammengestellt von Dr. Mathias Hofmann

Impressum

Titel: Reader

Kursnummer: 71418

Modul: Umweltpsychologie

Zusammengestellt von Dr. Mathias Hofmann

© 2013 FernUniversität in Hagen, 58084 Hagen & Fraunhofer UMSICHT

Alle Rechte vorbehalten.

Studienangebot: Interdisziplinäres Fernstudium Umweltwissenschaften (infernum)

Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Die dadurch begründeten Rechte, insbesondere das Recht der Vervielfältigung und Verbreitung sowie der Übersetzung und des Nachdrucks, bleiben, auch bei nur auszugsweiser Verwertung, vorbehalten. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren) ohne schriftliche Genehmigung der FernUniversität reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Inhaltsverzeichnis

Benz, I. & Rambow, R. (2011). Sichtbeton in der Architektur: Perspektivenunterschiede zwischen ArchitektInnen und Laien. *Umweltpsychologie*, 15, 1, 112–129.

Carlson, L. A., Hölscher, C., Shipley, T. F. & Dalton, R. C. (2010). Getting lost in buildings. *Current Directions in Psychological Science*, 19, 284–289.

Cervinka, R. (2006). Von der Umweltpsychologie zur Nachhaltigkeitspsychologie? Herausforderung, Möglichkeiten und Hürden: ein Positionspapier. *Umweltpsychologie*, 10, 1, 118–135.

Hartig, T. & Staats, H. (2006). The need for psychological restoration as a determinant of environmental preferences. *Journal of Environmental Psychology*, 26, 215–226.

Hedlund-de Witt, A. (2012). Exploring worldviews and their relationships to sustainable lifestyles: Towards a new conceptual and methodological approach. *Ecological Economics*, 84, 74–83.

Kaiser, F. G., Hartig, T., Brugger, A. & Duvier, C. (2013). Environmental protection and nature as distinct attitudinal objects: An application of the campbell paradigm. *Environment and Behavior*, 45, 369–398.

Lee, A. & Maheswaran, R. (2010). The health benefits of urban green spaces: a review of the evidence. *Journal of Public Health*. [Online]. Abrufbar unter: <http://jpubhealth.oxfordjournals.org/content/33/2/212.full.pdf+html> (11.04.2013).

Matthies, E. (2005). Wie können PsychologInnen ihr Wissen besser an den/die PraktikerIn bringen? Vorschlag eines neuen integrativen Einflusschemas umweltgerechten Alltagshandelns. *Umweltpsychologie*, 9, 1, 62–81.

Mosler, H.-J. & Tobias, R. (2007). Umweltpsychologische Interventionsformen neu gedacht. *Umweltpsychologie*, 11, 1, 35–54.

Preiser, W. F. E. (1995). Post-occupancy evaluation: how to make buildings work better. *Facilities*, 13, 11, 19–28.

Steg, L. & Vlek, C. (2009). Encouraging pro-environmental behaviour: An integrative review and research agenda. *Journal of Environmental Psychology*, 29, 3, 309–317.